Pagdinig at Pag-unlad ng Pananalita

Maraming mga kadahilanan ang maaaring makaapekto sa kakayahan ng iyong anak na makipagusap. Ang isa sa mga pangunahing dahilan ay kung naririnig niya ang karaniwang pananalita at wika.

Ang paghanap ng maaga hangga’t maaari kung ang isang bata ay may pagkawala ng pandinig ay maaaring gumawa ng isang malaking pagkakaiba sa isang bata sa wika at pag-unlad ng nagbibigay-malay.

Ang brosyur na ito ay nagbibigay ng impormasyon tungkol sa milyahe o kung ano ang aasahan sa pangkaraniwang pagdinig at pagpapaunlad ng pananalita para sa mga sanggol at maliliit na bata, na kapanganakan hanggang 24 buwang gulang. Kung ang iyong ang bata ay hindi nagpapakita ng mga pagkilos na nakasaad dito para sa ilang mga edad, inirerekomenda na ipaalam mo sa iyong tagapagbigay ng pangangalagang pangkalusugan upang ang mga pagsubok ay maaaring isagawa upang matukoy kung ang isang pandinig ay naroroon.

Tulungan ang iyong sanggol na bumuo ng mahusay na mga kasanayan sa komunikasyon sa pamamagitan ng maagang pagtuklas ng pagkawala ng pandinig!

Milyahe sa Karaniwan na Pandinig at Pagpapaunlad ng Pananalita

Kapanganakan- 4 na buwan

• Tumitigil sa paggalaw o tahimik bilang tugon sa pagsasalita.

• Nagugulat sa malakas na tunog. Inililipat ang mga mata patungo sa mapagkukunan ng tunog

• Pumukaw sa mababaw na pagtulog sa biglang malakas na ingay. 4-7 buwan

• Nagsisimula ang ulo patungo sa mga tunog at tinig mula sa paningin (4 na buwan) at lumiliko ang ulo diretso patungo sa pinagmulan ng tunog (7 buwan).

• Ngingiti sa tugon ng pagsasalita. Titingin sa sariling pangalan.

• Nagsisimula ang pagdadaldal.

7 - 9 buwan

• Lumiliko upang makahanap ng isang mapagkukunan ng tunog na ay sa labas ng paningin.

• Lumalaguklok o kumukurok sa tunog mula sa labas ng paningin.

• Gumagamit ng mga tularan ng intonasyon na narinig sa pagsasalita.

• Nakikilala ang “hindi”. Magngangangawa sa maramihang silaba. 9-12 buwan

• Nakukuha ang unang totoong salita. Sinasadya ang mga tunog.

• Nakukuha ang unang totoong salita. Sinasadya ang mga tunog.

• Tumutugon sa musika.

• Nauunawaan ang mga simpleng utos.

13-18 buwan

• Guamagamit ng pangungusap na tulad ng tono.

• Nakikita ng emosyon ng iba.

• Gumamit ng 3-20 salita.

• Ginagamit ang lahat ng mga patinig at katinig sa pananalita. 19-24 buwan

• Gumagamit ng mas maraming salita kaysa sa hindi maintidihan pag-uusap.

• Humihingi ng tanong sa pamamagitan ng tumataas na tono sa dulo ng parirala.

• Tinutukoy ang tungkol sa 300 salita.

• Gumagamit ng mga 50 salita.

• Gumagawa ng mga tunog ng hayop.

• Pinagsasama ang dalawang salita sa mga parirala.

• Nakikinig sa mga simpleng kuwento.

Kung ang iyong sanggol ay hindi gumagawa ng mga aktibidad na nakalista para sa kanyang edad, maaari siyang magkaroon ng pagkawala ng pandinig.

Mga Uri ng Pagkawala ng Pagdinig

Pagkawala ng Pandinig ng Kondaktibo

Ang ganitong uri ng pagkawala ng pandinig ay nangyayari kapag ang tunog ay hindi mahusay na isinasagawa sa pamamagitan ng panlabas na tainga ng tainga sa eardrum at ang mga maliliit na buto ng gitnang tainga. Karaniwang nagsasangkot ito ng pagbawas sa antas ng tunog o ang kakayahang makarinig ng mga malabong tunog.Ang ganitong uri ng pagkawala ng pandinig ay maaaring madalas na medikal o sa pamamagitan ng itinuwid na pag-opera.

Pagkawala ng Pandinig ng Sensorinueral

Ang ganitong uri ng pagkawala ay nangyayari kapag may pinsala sa panloob na tainga (cochlea) o sa mga daanan ng ugat mula sa panloob ng tainga (retro cochlear) sa utak. Ang ganitong uri ng pagkawala ay nagsasangkot ng pagbawas sa antas ng tunog at kakayahang makarinig ng mga malabong tunog, at nakakaapekto rin sa kakayahang marinig ng malinaw at maunawaan ang pananalita.

Halo-Halong Pagkawala ng Pandinig

Minsan ang isang kondaktibong pagkawala ng pagdinig ay nangyayari sa kumbinasyon na may pagkawala ng pandinig sa sensorineural. Nangangahulugan ito na maaaring may pinsala sa panlabas o gitnang tainga at sa panloob na tainga (cochlea) o pandinig na ugat.

Alam mo ba?

1 hanggang 3 sa bawat 1,000 sanggol na ipinanganak ay may pagkawala ng pandinig.

Ang unang pagkakakilanlan at pagtatasa ang unang hakbang sa pagtulong sa isang bata na may kapansanan sa pandinig. Kung mayroon kang pag-aalala tungkol sa pag-unlad ng iyong sanggol at pagsasalita, mangyaring makipag-ugnay sa:

Guam EHDI Project

Center for Excellence in Developmental

Disabilities Education, Research, & Service

(Guam CEDDERS)

University of Guam

Office of Academic & Student Affairs

UOG Station

Mangilao, Guam 96923

Phone: 735-2466/734-6531

TDD/TTY: 734-5709

Fax: 734-5709

Email: nenihearing@guamcedders.org

Website: www.guamehdi.org

Ang brosyur na ito ay sinusuportahan ng Health Resources and Services Administration (HRSA) ng Kagawaran ng Kalusugan at Serbisyong Pantao ng Estados Unidos (HHS) sa ilalim ng Grant No. H61MC24883 Universal Newborn Hearing Screening and Intervention ($ 250,000). Ang impormasyong ito o nilalaman at konklusyon ay ang mga may-akda at hindi dapat ipakahulugan bilang opisyal na posisyon o patakaran ng, o hindi dapat ipahiwatig ang anumang pag-endorso ng HRSA, HHS o ng Pamahalaan ng U.S.. Pinanghihilayan ng University of Guam Center para sa Kahusayan sa Edukasyon, Pananaliksik, at Serbisyo sa Pag-unlad (Disenyong Kapansanan sa Pag-unlad) (Guam CEDDERS).

Ang Unibersidad ng Guam ay isang Tagapag-empleyo at Tagapagbigay ng Pantay na Opportunity.